

- échec des tâches de la logique (lire dessin, lire carte, lire heure)
 - difficultés (d'opérations, problèmes d'application, confusions avec les mots)
 - confusion entre le langage et l'écriture
 - difficultés avec les mots (épiphorie, écriture avec des erreurs...)
- des sources d'erreurs suivantes :

Le cervéau interprète les éléments perçus par nos sens. L'identification de l'orientation est influencée par

TROUBLES OU FAUTEURS D'ORIENTATION

Le pilote confirme, et en particulier le pilote de chasse, se trouve confronté à un conflit vestibulo-visuel inverse à celui de l'individu découvrant le vol réel.

LE MAL DU SIMULATEUR FIXE

En découvrant le vol, l'individu découvre un domaine où la pesanteur se confond avec les effets d'accélération du vol. Le cervéau doit intégrer la discordance entre évaluations visuelles et vestibulaires (conflit vestibulo-visuel). A ce problème peut s'ajouter une imadaptation psychologique du sujet.

LE MAL DE L'AM

Muscles, tendons, viscères, peau... sont sensibles aux contraintes d'extrême ou de pression dues à la pesanteur et aux accélérations. Ils évaluent grossièrement l'orientation du corps et de ses membres.

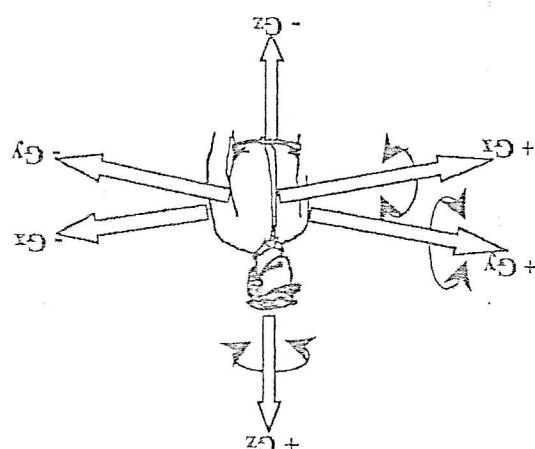
EVALUATIONS PROCEPTEIVES (PERCEPTIONS)

- de l'évaluation sur soi-même à la logique
- des viesées

- des difficultés d'équilibre

La vision binoculaire permet l'évaluation :

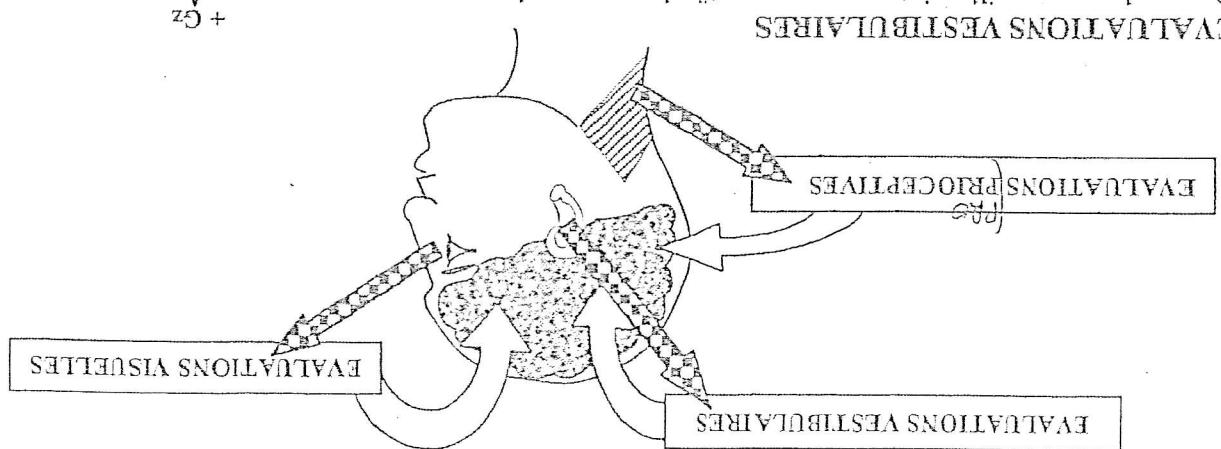
EVALUATIONS VISUELLES



- difficultés de pesanteur

Dans chaque oreille interne, un vestibule mesure les accélérations linéaires et angulaires subies par la tête selon les trois axes. Le cervéau pourra donc :

EVALUATIONS VESTIBULAIRES



L'EQUILIBRE ET L'ORIENTATION SPATIALE